



Професионална земеделска гимназия “Кл.Арк.Тимирязев” – гр.Каварна

✉ гр.Каварна 9650, ул.“Добротица” № 48, ☎ 0570/83070

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

(инж. Радка Илиева)

П Л А Н

с мерки и правила
за работа в реална работна среда
при условията на Covid 19
в ПЗГ „Кл.Арк.Тимирязев“

Настоящият План е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 14/1.09.2022 г. и утвърден със Заповед №РД -04-1018/05.09.2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I.** Носене на лични предпазни средства (маски).
- II.** Организация на дневния режим
- III.** Възпитателни мерки
- IV.** Лична хигиена и условия за това
- V.** Вътрешно училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията
- VI.** Мерки при констатиран случай на дете със симптоми за недобро здравословно състояние
- VII.** Случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик
- VIII.** Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние
- IX.** Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват
- X.** Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

I. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове)

Носенето на маска или шлем е задължително:

1. За всички ученици, учители, служители и външните за институцията лица в общите закрити части на учебната сграда –фоайета , стълбища ,коридори , санитарни възли , медицински кабинет, учителска стая ;
2. В класните стаи и другите учебни помещения (кабинети, физкултурен салон, работилница) – от учителите;
3. В училищния автобуса ;
4. Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

II. Организация на дневния режим

1. Учениците от всички класове се обучават в кабинетни системи при спазване на строги хигиенни мерки ;
2. Ученици се допускат в учебната сграда след измерване на температура от безконтактни термометри (дисплеи). В учебната сграда се допускат само ученици с без повишена температура ;

Отг: Охрана , медицинска сестра
Срок : постоянен

3. В сградата не се допускат ученици , учители, служители и външни лица без предпазна маска или шлем поставени на лицето;

Отг: Охрана , медицинска сестра
Срок : постоянен

4. По време на междучасията учениците напускат стаята и незабавно излизат в двора на училището. При лошо време напускат стая само за достъп до санитарните помещения, не се задържат в коридорите и се връщат на съответното място, където изчакват учителят за следващият час;

Отг: Дежурни учители
Срок : постоянен

5. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие;

- дори и по време на учебни часове при благоприятни климатични условия

Отг. Учителите
Срок : постоянен

6. По време на междучасие дежурните учители следят за спазване посоката на движение и не допускат струпване на ученици ;

Отг.Дежурни учителите
Срок :постоянен

7.Провеждане на учебни занятия навън при благоприятни условия

Отг.Учителите
Срок :постоянен

III.Възпитателни мерки

1.Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на **5-10 минути**, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

Отг. учителите
Срок :постоянен

2. Напомняне на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и **да не споделят храни, напитки, учебни пособия и материали**. В класните стаи имат право да ползват само лична бутилка с минерална вода.

Отг. учителите
Срок :постоянен

3.Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

Отг. учителите
Срок :постоянен

4.Да се постави на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Отг.ЗДУД
Срок :постоянен

IV. Лична хигиена и условия за това

1. Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в работилницата на гимназията.

Отг. Т. Чалъков и чистачки

Срок :постоянен

2. Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа ,в коридорите ,физкултурен салон и работилници.

Отг. Т. Чалъков и чистачки

Срок :постоянен

3. Поставяне на дозатори за дезинфектант за ръце в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана от учителите.

Отг. Учители

Срок :постоянен

4. Санитарни помещения се следят за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука;

Отг: чистачки

Срок :постоянен

5. След всеки час се извършва дезинфекция на повърхностите, мишките, клавиатурите в класните стаи;

Отг. Учители

Срок :постоянен

6. Ежедневно многократно (преди началото и след часовете) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Отг. Чистачки

Срок :постоянен

7. След всяко междучасие се извършва влажно почистване на коридорите и санитарните помещения.

Отг. чистачки

Срок :постоянен

5. Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне./

Отг. Учители

Срок :постоянен

6. Правилно използване на **дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.**

Отг.Учители
Срок :постоянен

7.Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

Отг.Учители
Срок :постоянен

8.Спазване на физическа дистанция от други хора в общите помещения по възможност не по-малко от 1,5 м

Отг.Учители
Срок :постоянен

V. Вътрешно училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

1.Медицинското лице **Лидия Попова** отговаря за проверка и контрол на мерките в училището;

2.Помощният персонал е разпределен по следните етажи :

Катина Водкаджиева – Учебна сграда – етаж 1

Катина Водкаджиева –Физкултурен салон и работилница

Дияна Ганчева – Учебна сграда – етаж 2

Дияна Ганчева – Учебна сграда – етаж 3

3.Запознаване на персонала и учениците със здравните изисквания срещу подпис.

Отг:ЗДУД и учители
Срок:септември

4.Медицинското лице **Лидия Попова** организира и запознава помощния персонал за хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

5. Помещение за отделяне в случаите на установяване на съмнение за наличие на симптоми за вирусно заболяване е кабинет “Учебен център“ разположен на първия етаж ,,

6. Ученикът, за който има съмнения за грипоподобни признаци се отделя в това помещение до момента, в който родителите осигурят неговото вземане. В случай на забавяне повече от края на учебния ден се информира Агенцията за закрила на децата и бърза помощ на тел. 112.

7. В случаите, когато са установени такива симптоми **учителят информира директора, медицинската сестра и зам. директора/директор.**

8. Ученикът се изпраща в **помещението за отделяне и медицинското лице информира родителите** за състоянието на ученика, като напомня, че в най-кратки срокове той трябва да бъде взет от родителите.

VI. Мерки при констатиран случай на дете със симптоми за не добро здравословно състояние

1. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му;

2. След като ученикът напусне помещението, се извършва **щателна дезинфекция** в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

3. Медицинския специалист информира родителите да вземат ученика в най-кратко време от учебното заведение;

4. Ученикът **се допуска отново** в присъствено обучение в училище **само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо;**

5. Медицинското лице организира разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.

VII.Случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- 1.Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- 2.Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище;
- 3.Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 7-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - 4.Класният ръководител, учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от **2 м** и **за повече от 15 минути** или без носене на защитна маска за лице се поставят под карантина;
 - 5.Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на предпазни средства се поставят под карантина;
 - 6.При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 по разпореждане на РЗИ. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
 - 7.След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- 8.Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

VIII. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

1. Когато учениците от отделен клас, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
2. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОПЕС за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител;
3. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за **период до 30 дни**, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
4. Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;
5. Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая);
6. Ученикът не подлежи на оценяване;
7. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна;
8. Организирането и провеждането на ОПЕС се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа средно дневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално;

IX. Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват

1. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
2. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията с учениците.
3. Синхронизиране на използваните от различните учители платформи .

X. Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативна форма – дистанционна. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в дистанционна форма се свеждат до:

1.Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми). В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (вт. ч.и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с **медицински документ, издаден от съответната Експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето**, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.

2.Наличие на специални образователни потребности. За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за **дистанционната форма** на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. - 12. клас. Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.