



Утвърдил:  
Директор:.....  
/инж.Радка Илиева/

## П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз” съгласно заповед РД 09-611/18.05.2012 г. на МОН

### I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

### II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

### III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

### IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник - директор и да включва учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

## **ДЕЙНОСТИ:**

### **I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:**

1. Сформиране на училищен координационен съвет.

Срок: 30.09. 2022 г.

Отг.: Директор

2. Оценка на проблема ,през мнението на учениците/учителите/родителите-с помощта на стандартизиран въпросник(анкета)

Срок: 30.10. 2022 г.

Отг.: Класните ръководители

Училищен Координационен Съвет

3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него .

Срок: 30.11. 2022г.

Отг.: Училищен Координационен Съвет

4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: 30.11.2022г.

Отг.: Класните ръководители

5. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: 2022-2023 г.

Отг.: Любомир Янков

ЗДУД

6. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол ,в зависимост от резултата на оценката на проблема.

Срок: Януари 2023 г.

Отг.: Училищен Координационен Съвет

7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: Ноември 2022 г.

Отг.: Координационен съвет  
Класните ръководители

8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.

Срок :февруари 2023г.  
Отг.: Ученици,родители  
Класните ръководители,УКС

9. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: постоянен  
Отг.Училищен координационен съвет

10.Среща-разговор с психолог от община Каварна в часа на класа.

Отг.Директор

## **II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:**

1. Приемане на правила и процедури за работа с :

- 1.1. Дете, жертва на тормоз;
- 1.2. Дете, упражнило тормоз;
- 1.3. Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
- 1.4. Децата наблюдатели.

Срок: октомври 2022 г.  
Отг.: Училищен координационен съвет

2. Актуализиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: октомври 2022 г.  
Отг.: УКС

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен  
Отг.: Класните ръководители  
Директор, УКС

4. Да се попълва единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен  
Отг.: УКС

Настоящият план е приет на заседание на ПС №3/29.09.2022 г. и утвърден със заповед на директора № РД-04-122/05.10.2022 г.