



Професионална земеделска гимназия „Кл.Арк.Тимирязев” – гр.Каварна
✉ гр.Каварна 9650, ул.”Добротица” № 48, ☎ 0570/83070

Утвърдил:
Директор:.....
инж.Радка Илиева

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

**Професионална земеделска гимназия
„Кл.Арк.Тимирязев”**

**за периода от 2020/ 2021 до 2023/2024
учебна година**

**Настоящата стартегия е приета на заседание на ПС № 02/18.09.2020 г. и
утвърдена
със заповед на директора № РД-04-76/21.09.2020 г.**

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПЗГ ” Тимирязев ”

Селско стопански техникум “Ив.Вл.Мичурин” гр.Каварна е основан през м.август 1958 година с два отдела “Полевъдство” и “Животновъдство” и е напрупал богати традиции и опит в подготовката на земеделски кадри. В многолетната си история училището е разполагало със собствена земя, собствено учебно-опитно стопанство, овощна градина, овощен разсадник, зеленчукова градина, лозови насаждения, животни и т.н.

През последните няколко години, а и в бъдеще при обучението и подготовката на земеделски кадри неминуемо ще се прилага принципът на приемственост, т.е. паралелно с въвеждането на новата професия “Администратор в хотелиерството”, ще продължи обучението и по съществуващите и утвърдили се професии и специалности.

Основната идея, която се налага при подготовката на земеделски кадри, е да се осъществява широкопрофилно, многостепенно обучение, със силно изразен практико-приложен характер и засилено теоретично обучение

Земеделското образование първо в системата на професионалното образование реагира адекватно на променящите се икономически условия, като разработи учебна документация и внедри в практиката обучението на кадри от нов тип.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	119	9
2017/2018	163	9
2018/2019	168	9
2019/2020	169	9

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	8	19	Магистър-17 професионален бакалавър-2	0 учители
2017/2018	8	18	Магистър-16 професионален бакалавър-2	1 учител с ПКС – V степен
2018/2019	8	19	Магистър-16 Бакалавър-1 професионален бакалавър-2	2 учител с ПКС – V степен и 1 с IV степен
2019/2020	8	20	Магистър-17 Бакалавър-1 професионален	15 учител с ПКС – V степен и 2 с

			бакалавър-2	V степен
--	--	--	-------------	----------

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците и общината; - Много голяма успеваемост на учениците на ДКИ и в по –малка степен на ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Безплатно или на преференциални цени обучение на ученици за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”, “Твк“, “Твк-3“; -Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация - II-ра и III -та степен. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. -Реновиране и модернизирание на сградния фонд. -Разработване и прилагане на иновативни практики от партньорски организации. -Реализиране на собствено производство. -Въвеждане на дуална система на обучение по професии, ориентирани към социално-икономическото развитие на общината. -Провеждане на кариерно консултиране на ученици в общината.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани работилници по практика. - Остаряла МТБ; - Голям стопански двор,което поражда трудност при поддържането му; - Бракувана овощна градина ; - Неработещо училищно настоятелство; - Негодни за използване спортна площадка и стадион. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците в община Каварна -Намаляване на мотивацията за учене у учениците. -Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. -Нарушен психоклимат в колектива вследствие на непрекъснатите промени в нормативната база и кратките срокове за изпълнение. -Занижен или липсващ родителски контрол

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА

Професионална земеделска гимназия „Климент Аркадиевич Тимирязев” до 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и условия за развитие на личността и предприемаческият дух.
3. Осигуряване на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в професията.
4. Прилагане на придобитите знания от областта на ИКТ в професионалното образование.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства, взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива и със социалните партньори.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални и професионални умения на младите хора за тяхната бъдеща реализация.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ПЗГ “Климент Тимирязев“ ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка на средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII - X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас).

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за РПП и Допълнителна подготовка съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО - самостоятелна, индивидуална, дуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебно- производствената и спортна база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. Ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.
7. Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и високи професионални умения.
8. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз и ще търсим възможности за включване в други Национални програми и проекти.
9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родината ни.
10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Съхраняване живота и здравето на учениците;
2. Съблюдаване на законността; Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
3. Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
4. Високо развитие на: професионалната подготовка, подготовката по всички други предмети;
5. Формиращо оценяване и самооценяване;
6. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители, родители и представители на работодателите;
7. Висок професионализъм на педагогическия екип;

8. Ефективна управленска дейност;
9. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
10. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, модернизирание на сградния фонд и допълнително финансиране;

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от реализация на собствена продукция;
- Чрез средства от курсове с външни лица;
- Чрез средства от наеми на отдадена техника и сграден фонд;
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием и др.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на сградния фонд и прилежащите пространства.	НП „Модернизиране на ПОО“, собствени средства, дарения	2020 г.
3.	Закупуване на нов трактор и лек автомобил за обучение на водачи.	НП „Модернизиране на ПОО“, собствени средства, дарения	2022
3	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по национални и оперативни програми.	Министерство на образованието и ЕСФ	постоянен
15.	Провеждане на вътрешно-училищни състезания по професии и участия в регионални и национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в областни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Управление на проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност КА1.	Финансиране от програмата	2021 - 2027 година

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Административно-управленска дейност:

-Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите;

-Повишаване ефективността на контролната дейност - педагогически контрол, административен контрол;

-Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове;

-Избор на учебници, учебно- помощна литература, учебни пособия и други информационни средства;

-Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността и мотивиране на заинтересоваността от страна на работодателите и родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището;

- Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия;

- Осигуряване на възможности за провеждане на учебна и производствена практика в реални условия на труд ;

- Повишаване на нивото на трудовата дисциплина;

- Демократизиране на управлението на училищната общност чрез;

- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии;

-Организиране на по-добра вътрешно- училищна информационна система;

-Изграждане на ръководен екип;

-Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище;

2.Образователно-възпитателна дейност:

- Развиване на ученическото самоуправление в училище;

-Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите чрез електронен дневник;

- Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители;

-Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт ;

-Утвърждаване на традиции и символи на училището;

- Включване на ученици и родители в разработване на проекти;
- Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители;
- Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност;
- Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети;
- Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение;
- Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове);.
- Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и зависимостите;
- Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от страна на учениците и бизнеса.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание. Провеждане на учебни практики в реална работна среда .

3.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателския състав чрез осигуряване на условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентоспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището;
- Участие в проект „Квалификация на педагогическите специалисти“;
- Участие на учителите по професионална подготовка в учителска мобилност по проект „Еразъм+“
- Повишаване на ПКС на учителите.

4.Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.

- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност.

-Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране на учениците за участието в тях.

- Стимулиране на участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.

-Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.

- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5.Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

-приходи от делегирания бюджет;

- собствени средства от произведена продукция;

-собствени средства от проведени курсове;

-собствени средства от наеми ;

-дарения;

-средства от спечелени и реализирани проекти.

-подобряване процеса на бюджетиране. като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;

6.Ефективна рекламна кампани;

- Работещ екип от учители, провеждащи рекламната стратегия на училището;

- Осигуряване на достатъчно средства за реализиране на рекламата;

- Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици;

VI.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, община Каварна и спецификата на учебното заведение.